

Формирование муниципального банка наставников и наставляемых на 2024-2025 учебный год

1. Форма наставничества «учитель-учитель» (Молодой педагогов – в возрасте до 35 лет, стаж – от 0 до 3 лет в МКОУ СОШ № 8 с. Уборка - нет)

2. Форма наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик» (наставник – учащийся в возрасте от 15 до 19 лет, педагог - наставляемый – учащийся в возрасте от 8 до 19 лет)

А) Сводная таблица для образовательной организации

| № | ФИО наставника, контактные данные | ФИО наставляемого | Год рождения | Цель (исходя из потребностей наставляемого) | Срок реализации программы | Форма наставничества | Место работы/учёбы наставника | Краткая характеристика наставляемого | Ожидаемый результат |
|----|--|--|--------------|---|---------------------------|---|-------------------------------|--|---|
| 1 | Проценко Елена Васильевна, учитель русского языка, e-mail: <elena_procenko_1981@mail.ru> | Щепина Элеонора Сергеевна, ребенок с ОВЗ, 9 класс | 2009 | Устранение затруднений в изучении русского языка и литературы | 2024-2025 уч. год | Работа по индивидуальному образовательному маршруту, система дополнительных занятий | МКОУ СОШ № 8 с. Уборка | Ребенок с низкой учебной мотивацией, необщителен, нуждается в постоянном контроле со стороны взрослых, испытывает трудности в обучении, не всегда может справиться с домашними заданиями | Ребенок имеет не ниже отметки «удовлетворительно» успевает по русскому языку и литературе |
| 2. | Зайчик Нина Николаевна, учитель русского языка и литературы e-mail: <zaichik1963@mail.ru> | Климакова Виктория Денисовна, ребенок с ОВЗ, 8 класс | 2010 | Устранение затруднений в изучении русского языка и литературы | 2024-2025 уч. год | Работа по индивидуальному образовательному маршруту, система дополнительных занятий | МКОУ СОШ № 8 с. Уборка | Ребенок с низкой учебной мотивацией, необщителен, нуждается в постоянном контроле со стороны взрослых, испытывает трудности в обучении, не всегда может справиться с домашними заданиями | Ребенок имеет не ниже отметки «удовлетворительно» успевает по русскому языку и литературе |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|------|--|-------------------|--|------------------------|--|---|
| 3. | Абраимова Юлия Викторовна, учитель математики e-mail: <yuliyaabramova@mail.ru> | Лазаретов Ярослав Дмитриевич, ребенок с ОВЗ, 8 класс | 2009 | Устранение затруднений в изучении математики | 2024-2025 уч. год | Работа по индивидуальному образовательному маршруту, система дополнительных занятий | МКОУ СОШ № 8 с. Уборка | Ребенок с низкой учебной мотивацией, необщителен, нуждается в постоянном контроле со стороны взрослых, испытывает трудности в обучении, не всегда может справиться с домашними заданиями | Ребенок имеет не ниже отметки «удовлетворительно» успевает по математике |
| 4 | Шевцова Светлана Викторовна, учитель начальных классов, классный руководитель наставляемого; e-mail: shevtsovas1969@mail.ru | Шульга Николай Михайлович, ребенок-инвалид детства (УО), 8 класс | 2009 | Устранение затруднений в обучении. Нуждается в индивидуальном подходе | 2024-2025 уч. год | Работа по индивидуальному образовательному маршруту, индивидуальная помощь и контроль обучения, дифференцированный подход в обучении, контроль мотивации к обучению | МКОУ СОШ № 8 с. Уборка | Уровень социальной адаптации наставляемого на достаточно высоком уровне; ребенок активен в конкурсах изобразительного искусства и прикладного творчества, принимает участие в общешкольных мероприятиях, уровень мотивации к обучению достаточный. | Ребенок успевает по всем предметам |
| 5 | Глазкова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов, классный руководитель наставляемого; e-mail: <kurochkina-93@mail.ru> | Горудко Александр Евгеньевич, 9 класс (УО) | 2008 | Устранение затруднений в обучении, особенно при изучении математики; повышение уровня мотивации обучения | 2024-2025 уч. год | Работа по индивидуальному образовательному маршруту (дифференцированные задания, задания с сопутствующими указаниями и инструкциями, индивидуальные консультации и дополнительные занятия); создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности | МКОУ СОШ № 8 с. Уборка | Уровень социальной активности наставляемого очень низкий: ребенок неактивен, отказывается посещать школьные мероприятия и кружки, не принимает участие в конкурсах, уровень успеваемости снизился, так как имеет низкий уровень мотивации | Ученик успевает по всем предметам ребенок начал принимать активное участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|------|--|-------------------|--|------------------------|--|-----------------------------------|
| 6. | Литвяк Елена Витальевна, учитель начальных классов | Гурова Ангелина Сергеевна, ребенок с ОВЗ (УО), 5 класс | 2012 | Устранение затруднений в обучении, особенно при изучении математики; повышение уровня мотивации обучения | 2024-2025 уч. год | Работа по индивидуальному образовательному маршруту (дифференцированные задания, задания с сопутствующими указаниями и инструкциями, индивидуальные консультации и дополнительные занятия); создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности | МКОУ СОШ № 8 с. Уборка | Уровень социальной активности наставляемого достаточный: ребенок активен, посещает школьные мероприятия и кружки, принимает участие в конкурсах, уровень успеваемости снизился, так как имеет низкий уровень мотивации | Ученик успевает по всем предметам |
| | | Щепина Ульяна Сергеевна, ребенок с ОВЗ (УО), 5 класс | 2012 | Устранение затруднений в обучении, особенно при изучении математики; повышение уровня мотивации обучения | 2024-2025 уч. год | Работа по индивидуальному образовательному маршруту (дифференцированные задания, задания с сопутствующими указаниями и инструкциями, индивидуальные консультации и дополнительные занятия); создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности | МКОУ СОШ № 8 с. Уборка | Уровень социальной активности наставляемого достаточный: ребенок активен, посещает школьные мероприятия и кружки, принимает участие в конкурсах, уровень успеваемости снизился, так как имеет низкий уровень мотивации | Ученик успевает по всем предметам |

Б) Таблица для муниципальной базы данных (для формы «ученик-ученик»)

| № | Название ОО, ФИО директора | Общее кол-во учащихся | Кол-во наставляемых | Их доля от общего кол-ва уч-ся от 8 до 19 лет | Кол-во наставников | Доля от общего числа уч-ся от 15 до 19 лет |
|---|--|-----------------------|---------------------|---|--------------------|--|
| | МКОУ СОШ № 8 с.Уборка; Щукина Самира Рауфовна | 76 | 7 | 9,4 | 5 | 25,6 |

Г) Таблица для муниципальной базы данных (для формы «учитель-ученик»)

| № | Название ОО, фамилия директора | Общее кол-во учащихся | Кол-во наставляемых | Их доля от общего кол-ва уч-ся от 8 до 19 лет | Кол-во наставников |
|---|--|-----------------------|---------------------|---|--------------------|
| | МКОУ СОШ № 8 с.Уборка; Щукина Самира Рауфовна | 76 | 7 | 9,4 | 6 |

Директор:

Щукина С.Р.

